

Arbeitsplan vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_


Name: \_\_\_\_\_

Thema: In der Kalten Zone



Du sollst in diesem WOP

1. die Unterrichtsinhalte in Erdkunde und Chemie wiederholen (Test) ,
2. dich auf den Biologieunterricht zu diesem Thema
3. und dich auf die schriftliche Arbeit in Deutsch vorbereiten.

| Montag  | HA  | Dienstag  | HA  | Mittwoch | HA | Donnerstag | HA        | Freitag   |
|---|-----|---|---|----------|----|------------|-----------|---|
| <b>Teile dir die Arbeit gut ein, sonst musst du am Wochenende arbeiten!</b> |     |   |   |          |    |            |           |   |
| Fach  |     | Pflichtaufgaben  |   |          |    |            | Kontrolle | HA Sch.   |
|   |     |   |   |          |    | L. Sch.    |           |   |
| 1   | ☺   | Deutsch   | <b>Arbeit mit der Rechtschreibkartei</b><br>1. Lege Karteikärtchen zu deinen neuen Fehlerwörtern an.<br>2. Arbeit mit der Rechtschreibkartei in deinem Rechtschreibkartei-<br>heft: 3x in dieser Woche! Lege das Heft in meinen Korb! |          |    |            |           |   |
| 2   | ☺   | Deutsch<br>Zensur!  | <b>Arbeitsheft in Ordnung bringen</b><br>1. Berichtigungen zur schriftlichen Arbeit<br>2. Berichtigungen nachholen  |          |    |            |           |   |
| 3   | ☺☺  | Deutsch<br>Zensur!  | <b>Arbeit am Fehlerschwerpunkt</b><br>Arbeite zu drei Fehlerschwerpunkten<br>Kontrolliere deine Übungen selbst oder/und mit deiner Lernpartner/in!  |          |    |            |           |   |
| 4   | ☺☺  | Deutsch   | <b>Aufgaben zur Wörterliste</b><br>(Übungskarten, Diktattasche, Wörterkiste, Wörterlistenspiel)   |          |    |            |           |   |
| 5   | ☺   | Deutsch   | <b>Diktate 1 - 3 „In den Kältegebieten“</b><br>Übungsangebote in drei Schwierigkeitsgraden! Schätze dich selbst ein!<br>Arbeite mit deinem Strategiefächer!   |          |    |            |           |   |
| 6   | ☺☺☺ | Deutsch   | <b>Rechtschreibstrategien anwenden</b><br>Spielt ein Spiel schriftlich!<br>(Stratego- Spiel, Wörterbuchnachschlag-Meisterschaft, Finde den Fehlertyp!)  |          |    |            |           |   |
| 7   | ☺   | Deutsch   | <b>Wiederholung: Zeichensetzung in Satzgefügen</b> <b>AB1</b><br>( Hierzu findest du auch Übungen in den Wahlaufgaben.)   |          |    |            |           |   |
| 8   | ☺   | Deutsch/<br>Erdkunde  | <b>Vorbereitung der schriftlichen Arbeit</b><br>„Diagramme beschreiben und schriftlich auswerten“   |          |    |            |           |   |
| 9   | ☺☺  | Deutsch   | <b>Leseangebote „Leben in den Kältegebieten“</b><br>Angebote in zwei Schwierigkeitsgraden. Schätze dich selbst ein!<br>Lesen mit dem Lesefächer!  |          |    |            |           |   |
| 10  | ☺   | Deutsch   | <b>Leseprojekt: Bearbeite zu deinem Buch eine Aufgabe aus der<br/>Schreibkartei „Keine Angst vor Büchern“ in deinem Leseheft!</b>   |          |    |            |           |   |
| 11  | ☺☺☺ | Deutsch   | <b>Lesekonferenz : Einen aktuellen Zeitungsartikel lesen</b><br>Drei Angebote. Einige euch auf einen Artikel  |          |    |            |           |  |
| 12  | ☺☺  | Erdkunde<br>Test  | <b>Lernkartei Erdkunde „In der Kälte“</b><br>Bearbeitet die Fragen und Aufgaben mit eurer Erdkundemappe und eurem<br>Buch! Fragt euch euer Wissen im Spiel ab!  |          |    |            |           |   |
| <b>Wahlaufgaben</b>   |     |   |   |          |    |            |           |   |
| 13  | ☺☺  | Kunst   | <b>Gestalte dir ein Lesezeichen und einen Türanhänger zum<br/>Lesen deines Buches</b>   |          |    |            |           |   |
| 14  | ☺   | Alle<br>Fächer  | <b>Lesen in der Lesecke</b><br>Mache dir zu einem Leseangebot Stichpunkte!  |          |    |            |           |   |
| 15  | ☺☺  | Deutsch/<br>Biologie  | <b>Bereite dich mit einem/er Klassenkameraden/in aus die<br/>Vorstellung eines Tieres in der Kalten Zone vor!</b><br>( Texte lesen, Bücher, Internetrecherche)  |          |    |            |           |   |

|    |    |                |  |  |  |  |
|----|----|----------------|--|--|--|--|
| 16 | ☺☺ | Deutsch        | Zusatzübungen zur Zeichensetzung in Satzgefügen<br>Wortstark 7/8 siehe Plakat!   |  |  |  |
| 17 | ☺☺ | Chemie<br>Test | Lernkartei Chemie „Sauerstoff und Stickstoff“<br>Bearbeitet die Fragen und Aufgaben mit eurer Erdkundemappe und eurem Buch!  |  |  |  |
|    |    |                | <b>Eigene Aufgaben</b>   |  |  |  |
|    |    |                | <b>Ideen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme zeichnen</li> <li>- Einen Tierbericht schreiben</li> <li>- Selbst Rechtschreibübungen mit Lösungen zum Regelheft für die Klasse aufstellen</li> <li>- Wegespiel zu den Kältegebieten ausdenken und basteln</li> <li>- Infokarten für eine Infokartei zum Thema „In der Kälte“ schreiben</li> <li>- Reizwortgeschichte zur Wörtern aus der Wörterliste schreiben (z.B. eisige Kälte, Eisbären, jagen, Alkohol)</li> <li>- Ein Wintergedicht gestalten</li> </ul> |  |  |  |
|    |    |                | <b>Hast du selbst weitere Ideen?</b>   |  |  |  |

Hinten in der Klasse hängt zum ersten Mal ein **Überblick mit euren Namen und allen Aufgaben dieses Wochenplans**.

Ihr sollt dort nach jeder Arbeitseinheit (1,2, oder 3 Stunden) mit eine X eintragen, welche Aufgaben ihr schon gemacht habt. Seid ihr noch nicht ganz fertig mit einer Arbeit macht nur einen /.

So erhalte ich einen Überblick über das Fortkommen der Arbeit eines jeden/einer jeden von euch. Aber auch für euch ist das eine gute Möglichkeit zu sehen, wie weit ihr im Vergleich zu euren Mitschülern/innen seid.



**Dennoch: Es geht nicht um Schnelligkeit!**

Die Gefahr dabei ist, dass einige von euch das als Wettrennen verstehen. Das möchte ich nicht. Wir wollen nach dem Wochenplan besprechen, was uns dieser Überblick gebracht hat.

**Viel Erfolg!**