

Arbeitsplan vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Thema: In der Kalten Zone



Du sollst in diesem WOP

1. die Unterrichtsinhalte in Erdkunde und Chemie wiederholen (Test) ,
2. dich auf den Biologieunterricht zu diesem Thema
3. und dich auf die schriftliche Arbeit in Deutsch vorbereiten.

Montag	HA	Dienstag	HA	Mittwoch	HA	Donnerstag	HA	Freitag
<b>Teile dir die Arbeit gut ein, sonst musst du am Wochenende arbeiten!</b>								
Fach		Pflichtaufgaben 					Kontrolle	HA Sch.
						L. Sch.		
1	☺	Deutsch	<b>Arbeit mit der Rechtschreibkartei</b> 1. Lege Karteikärtchen zu deinen neuen Fehlerwörtern an. 2. Arbeit mit der Rechtschreibkartei in deinem Rechtschreibkartei- heft: 3x in dieser Woche! Lege das Heft in meinen Korb!					
2	☺	Deutsch Zensur!	<b>Arbeitsheft in Ordnung bringen</b> 1. Berichtigungen zur schriftlichen Arbeit 2. Berichtigungen nachholen					
3	☺☺	Deutsch Zensur!	<b>Arbeit am Fehlerschwerpunkt</b> Arbeite zu drei Fehlerschwerpunkten Kontrolliere deine Übungen selbst oder/und mit deiner Lernpartner/in!					
4	☺☺	Deutsch	<b>Aufgaben zur Wörterliste</b> (Übungskarten, Diktattasche, Wörterkiste, Wörterlistenspiel)					
5	☺	Deutsch	<b>Diktate 1 - 3 „In den Kältegebieten“</b> Übungsangebote in drei Schwierigkeitsgraden! Schätze dich selbst ein! Arbeite mit deinem Strategiefächer!					
6	☺☺☺	Deutsch	<b>Rechtschreibstrategien anwenden</b> Spielt ein Spiel schriftlich! (Stratego- Spiel, Wörterbuchnachschlag-Meisterschaft, Finde den Fehlertyp!)					
7	☺	Deutsch	<b>Wiederholung: Zeichensetzung in Satzgefügen</b> <b>AB1</b> ( Hierzu findest du auch Übungen in den Wahlaufgaben.)					
8	☺	Deutsch/ Erdkunde	<b>Vorbereitung der schriftlichen Arbeit</b> „Diagramme beschreiben und schriftlich auswerten“					
9	☺☺	Deutsch	<b>Leseangebote „Leben in den Kältegebieten“</b> Angebote in zwei Schwierigkeitsgraden. Schätze dich selbst ein! Lesen mit dem Lesefächer!					
10	☺	Deutsch	<b>Leseprojekt: Bearbeite zu deinem Buch eine Aufgabe aus der Schreibkartei „Keine Angst vor Büchern“ in deinem Leseheft!</b>					
11	☺☺☺	Deutsch	<b>Lesekonferenz : Einen aktuellen Zeitungsartikel lesen</b> Drei Angebote. Einige euch auf einen Artikel					
12	☺☺	Erdkunde Test	<b>Lernkartei Erdkunde „In der Kälte“</b> Bearbeitet die Fragen und Aufgaben mit eurer Erdkundemappe und eurem Buch! Fragt euch euer Wissen im Spiel ab!					
<b>Wahlaufgaben</b>								
13	☺☺	Kunst	<b>Gestalte dir ein Lesezeichen und einen Türanhänger zum Lesen deines Buches</b>					
14	☺	Alle Fächer	<b>Lesen in der Lesecke</b> Mache dir zu einem Leseangebot Stichpunkte!					
15	☺☺	Deutsch/ Biologie	<b>Bereite dich mit einem/er Klassenkameraden/in aus die Vorstellung eines Tieres in der Kalten Zone vor!</b> ( Texte lesen, Bücher, Internetrecherche)					



16	☺☺	Deutsch	Zusatzübungen zur Zeichensetzung in Satzgefügen Wortstark 7/8 siehe Plakat!			
17	☺☺	Chemie Test	Lernkartei Chemie „Sauerstoff und Stickstoff“ Bearbeitet die Fragen und Aufgaben mit eurer Erdkundemappe und eurem Buch!			
			<b>Eigene Aufgaben</b>			
			<b>Ideen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme zeichnen</li> <li>- Einen Tierbericht schreiben</li> <li>- Selbst Rechtschreibübungen mit Lösungen zum Regelheft für die Klasse aufstellen</li> <li>- Wegespiel zu den Kältegebieten ausdenken und basteln</li> <li>- Infokarten für eine Infokartei zum Thema „In der Kälte“ schreiben</li> <li>- Reizwortgeschichte zur Wörtern aus der Wörterliste schreiben (z.B. eisige Kälte, Eisbären, jagen, Alkohol)</li> <li>- Ein Wintergedicht gestalten</li> </ul>			
			<b>Hast du selbst weitere Ideen?</b>			

Hinten in der Klasse hängt zum ersten Mal ein **Überblick mit euren Namen und allen Aufgaben dieses Wochenplans**.

Ihr sollt dort nach jeder Arbeitseinheit (1,2, oder 3 Stunden) mit eine X eintragen, welche Aufgaben ihr schon gemacht habt. Seid ihr noch nicht ganz fertig mit einer Arbeit macht nur einen /.

So erhalte ich einen Überblick über das Fortkommen der Arbeit eines jeden/einer jeden von euch. Aber auch für euch ist das eine gute Möglichkeit zu sehen, wie weit ihr im Vergleich zu euren Mitschülern/innen seid.



**Dennoch: Es geht nicht um Schnelligkeit!**

Die Gefahr dabei ist, dass einige von euch das als Wettrennen verstehen. Das möchte ich nicht. Wir wollen nach dem Wochenplan besprechen, was uns dieser Überblick gebracht hat.

**Viel Erfolg!**