

LESESTRATEGIEN IM UNTERRICHT

Der LeseFächer

LESE-PHASEN	VERSTEHENS-STRATEGIEN	FÖRDERMÖGLICHKEITEN
I. Vor dem Lesen	Vorwissen einbringen (Inferieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch zum Textthema (Überschrift) • Clustering, Mind Mapping • ABC-Sprachspiele
I. Vor dem Lesen	Fragen an den Text stellen	Notizen: <ul style="list-style-type: none"> • Was will ich über den Text wissen? • Wozu will ich die Informationen verwenden?
I. Vor dem Lesen	Hypothesen formulieren	möglichen Textschluss vorgeben
II. Während des Lesens	Textoberfläche bzw. Textstruktur nutzen	Beachten von <ul style="list-style-type: none"> • Absätzen, Zwischenüberschriften und Glossen • drucktechnischen Hervorhebungen
II. Während des Lesens	Kohärenz herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Cloze-Verfahren (jedes 5. Wort fehlt) • Textpuzzle • Pinup-Verfahren (piccolo, kingsize)
II. Während des Lesens	Verständnis überwachen	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Text stellen (W-Fragen-Matrix) • Strategie durch Plakat vergegenständlichen • Mind Mapping
II. Während des Lesens	Punktuell lesen	<ul style="list-style-type: none"> • durch Markierungen Üben von überfliegendem Lesen • Schlüsselwörter feststellen und kennzeichnen
II. Während des Lesens	Textsortenwissen einbringen	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu sprachlichen Signalen einer Textsorte • Hypothesen über den Verlauf
III. Nach dem Lesen	Textinhalt bzw. Informa- tionen ergänzen/erweitern (Inferieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Wörtern/Begriffen und thematischen Aspekten, die Informationswert haben, klären • Mind Mapping
III. Nach dem Lesen	Autorenintention beachten	Fragen zur Autorenintention, auch in Zusammen- hang mit der Textsorte (evtl. Multiple Choice)
III. Nach dem Lesen	Informationen reduzieren bzw. neu strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> • Mind Mapping • schriftliche Zusammenfassung • Durchstreich-/Schlüsselwortübungen